

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000228452)

Введение в профессию

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Финансовый менеджмент
Форма обучения	очно-заочная (очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра	ЭиУ
Обеспечивающая кафедра	ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзамен- нов, час.	Форма промежуточног о контроля
2	2	72	10	6	0	56	0	Зч
Итого	2	72	10	6	0	56	0	

Москва
2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Степнова О.В.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ Директор выпускающего филиала СТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Введение в профессию является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-1(УК-1.3)	Владеть навыками отбора, критического анализа и применения основных научных и специальных методов исследования объекта профессиональной деятельности
2	В-2(УК-1.1)	Владеть представлениями об основных научных парадигмах и исследовательских программах, основами мотивации к научно-исследовательской деятельности
3	З-1(УК-11.1)(2023)	Знать действующие нормы в профессиональной деятельности по предупреждению коррупционных рисков
4	З-1(УК-2.1)(2023)	Знать нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
5	З-1(УК-3.1)	Знать структуру и мотивацию социального действия, основы статусно-ролевой теории
6	З-1(УК-3.2)	Знать типы социальных общностей и групп, специфику производственного коллектива как команды
7	З-1(УК-3.3)	Знать виды и условия социальных взаимодействий, типы социального неравенства и стратификации
8	У-1(УК-1.1)	Уметь вести научные дискуссии и преобразовывать информацию в знание
9	У-1(УК-1.3)	Уметь отбирать, понимать и структурировать современную научную литературу, определяться в ее теоретико-методологических направлениях
10	У-1(УК-11.1)(2023)	Уметь разрабатывать мероприятия по предотвращению коррупции и экстремизма в профессиональной деятельности
11	У-1(УК-11.2)(2023)	Уметь отличать коррупционное поведение, экстремизм и терроризм и содействовать их пресечению в профессиональной деятельности
12	У-1(УК-3.2)	Уметь анализировать ролевые ожидания в команде

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

4	УК-11(2023)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
---	-------------	---

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	УК-1.1	Осуществляет поиск и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи
2	УК-1.3	Формулирует постановку задачи профессиональной деятельности на основе критического анализа информации и системного подхода
3	УК-11.1(2023)	Применяет в профессиональной деятельности правовые и этические нормы по предупреждению коррупционных рисков и по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма
4	УК-11.2(2023)	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
5	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм
6	УК-3.1	Осуществляет самооценку готовности работать в команде
7	УК-3.2	Определяет и реализует свою роль в команде, самостоятельно анализирует её результаты
8	УК-3.3	Эффективно использует техники межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии с другими членами команды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Введение в профессию является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Введение в авиационную и ракетно-космическую технику	Философия
2	История России	Итоговая гос. аттестация
3	Основы российской государственности	Основы психологии
4	Экономическая теория	Социология
5	Основы менеджмента	Правоведение
6		Экономика отрасли
7		Учебная практика

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Введение в профессию	Организация учебного процесса и самостоятельной работы студента в вузе	2	0	0	5	7	72
	Менеджмент и предпринимательство	2	0	0	6	8	
	Основы теории организации	0	2	0	7	9	
	Профессиональные и личные качества менеджера	0	0	0	10	10	
	Командообразование	2	2	0	5	9	
	Управление, руководство, лидерство, власть	2	2	0	5	9	
	Карьера менеджера	2	0	0	8	10	
	Основы персонального менеджмента	0	0	0	10	10	
Всего		10	6	0	56	72	72

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1.Организация учебного процесса и самостоятельной работы студента в вузе	2	Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в институте
2	1.2.Менеджмент и предпринимательство	2	Менеджмент как будущая профессия
3	1.3.Основы теории организации		Организация как система
4	1.4.Профессиональные и личные качества менеджера		Функции, роли и личные качества менеджера
5	1.5.Командообразование	2	Команда менеджера
6	1.6.Управление, руководство, лидерство, власть	2	Лидерство и власть. Стили руководства.
7	1.7.Карьера менеджера	2	Технология карьеры: самомаркетинг и поиск работы

8	1.8.Основы персонального менеджмента		Управление собой
Итого:		10	

3.2. Содержание лекций

1.1.1. Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в институте (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Цель и задачи курса. История и структура вуза. Корпоративная культура и правила внутреннего распорядка в вузе. Обзор учебного плана и изучаемых дисциплин. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Аттестация в вузе. Методы повышения эффективности работы студента во время учебных занятий. Виды, направления и эффективные методы научно-исследовательской работы студента.

1.2.1. Менеджмент как будущая профессия (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: История науки «менеджмент». Роль предпринимательства в экономике. Управление и менеджмент. Субъект, объект, цели и задачи менеджмента. Уровни менеджмента. Функции, методы, процесс менеджмента.

1.3.1. Организация как система (АЗ: 0, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Подходы к определению термина «организация». Управление организацией. Миссия, цели и стратегии организации. Жизненный цикл организации. Внутренняя и внешняя среда организации и их влияние на принятие решений. Организационные структуры управления. Организационно-правовые формы предприятий.

1.4.1. Функции, роли и личные качества менеджера (АЗ: 0, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: «Менеджер» в современном понимании. Функции менеджера: стратегическая, инновационная, административная, коммуникационная, социальная. Управленческие роли менеджера по Г. Минцбергу. Личные качества менеджера. Анализ сильных и слабых сторон личности. Общие требования к личности, психологическим качествам менеджера.

1.5.1. Команда менеджера (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Актуальность проблемы командообразования в современном менеджменте. Этапы процесса командообразования. Уровни командообразования: рабочая группа, псевдокоманда, потенциальная команда, реальная команда, высокоэффективная команда. Роли в команде (модель Белбина). Коммуникации в команде и в деловой среде.

1.6.1. Лидерство и власть. Стили руководства. (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Лидерство, лидер, влияние и власть. Формальная и реальная власть в организации. Формы власти, рычаги влияния и условия их применения. Формы власти: основанная на принуждении, основанная на вознаграждении, экспертная и эталонная. Теории лидерства: личностных качеств лидеров; поведенческие (бихевиористские) теории; теории, основанные на ситуационном подходе; теория харизматических качеств лидеров; теория «партиципативного» управления. Авторитарный, демократический и либеральный стили руководства.

1.7.1. Технология карьеры: самомаркетинг и поиск работы (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Влияние личных качеств и способностей на карьеру. Методы поиска работы. Самореклама: заполнение анкет, подготовка и рассылка резюме, сопроводительные письма, телефонные звонки. Основные приемы подготовки и прохождения собеседования при приеме на работу. Трудовой договор: основные положения. Адаптация на новом месте работы.

1.8.1. Управление собой (АЗ: 0, СРС: 6)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Сущность, цели, функции и техника персонального менеджмента. Работа над жизненными планами: поиск и формулирование целей, планирование целей, контроль реализации жизненных целей. Основные правила планирования и экономии рабочего времени. Техника принятия управленческих решений. Управление своими эмоциями.

3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.1.Организация учебного процесса и самостоятельной работы студента в вузе		Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в институте
2	1.2.Менеджмент и предпринимательство		Менеджмент как будущая профессия
3	1.3.Основы теории организации	2	Организация как система

4	1.4.Профессиональные и личные качества менеджера		Функции, роли и личные качества менеджера
5	1.5.Командообразование	2	Команда менеджера
6	1.6.Управление, руководство, лидерство, власть	2	Лидерство и власть. Стили руководства.
7	1.7.Карьера менеджера		Технология карьеры: самомаркетинг и поиск работы
8	1.8.Основы персонального менеджмента		Управление собой
Итого:		6	

3.4. Содержание практических занятий

1.1.1. Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в институте (АЗ: 0, СРС: 3)

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом. изучения системы управления, традиций и обычаев института. Основные характеристики организационной структуры вуза. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Куратор группы. Преподаватели.

1.2.1. Менеджмент как будущая профессия (АЗ: 0, СРС: 4)

Форма организации: Самостоятельная работа

Прикрепленные файлы: Тест №1 Способны ли Вы быть менеджером.pdf

Описание: Обсуждение вопросов: «Что такое «управленческий труд»? На конкретных примерах покажите отличия управленческого труда от других видов трудовой деятельности».

1.3.1. Организация как система (АЗ: 2, СРС: 3)

Форма организации: Практическое занятие

Прикрепленные файлы: Задание Создание фирмы.pdf

Описание: Деловая игра «Создание фирмы».

1.4.1. Функции, роли и личные качества менеджера (АЗ: 0, СРС: 6)

Форма организации: Самостоятельная работа

Прикрепленные файлы: Эссе История успеха менеджера.pdf

Описание: Модель качеств менеджера. Требования к личности современного руководителя. Экономическое мышление менеджера. Влияние личных способностей на карьеру. Основные группы профессиональных качеств менеджера: видение ситуации, умение организовывать, умение обеспечить реализацию целей организации. Подготовка эссе «История успеха менеджера».

1.5.1. Команда менеджера (АЗ: 2, СРС: 3)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Обсуждение вопросов

1. Охарактеризуйте одну из формальных групп, участником которой вы в настоящий момент являетесь (академическая группа, производственное подразделение и т. п.). Могли бы вы констатировать наличие в ней признаков командного взаимодействия?
2. Постарайтесь охарактеризовать ролевую структуру вашей академической группы, выделив некие ролевые амплуа ее участников (критик-скептик, инициатор, генератор идей, организатор, «трудяга», «душа компании» и т. д.).

1.6.1. Лидерство и власть. Стили руководства. (АЗ: 2, СРС: 3)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Обсуждение вопросов

1. Понятие и подходы к классификации стилей руководства.
2. Характеристика стилей руководства.
3. Назначение и характеристика ситуационной модели Ф. Фидлера.
4. Понятие и уровни зрелости персонала организации.
5. Факторы, влияющие на стиль руководства.

1.7.1. Технология карьеры: самомаркетинг и поиск работы (АЗ: 0, СРС: 6)

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Подготовка личного резюме студента. Обсуждение вопросов

1. Самоопределение личности. Жизненный цикл работника
2. Сущность, состав, содержание и типы карьеры менеджера
3. Стартовые условия карьеры. Карьерные мотивы и ценностные ориентиры менеджера
4. Факторы, обеспечивающие карьерную успешность. Кризисы, конфликты и крушения управленческих карьер
5. Планирование управленческой карьеры

1.8.1. Управление собой (АЗ: 0, СРС: 4)

Форма организации: Самостоятельная работа

Прикрепленные файлы: Тесты по темам.pdf

Описание: Тестирование по пройденным темам. Студентам предлагается 30 тестовых заданий. При выполнении заданий необходимо учитывать, что каждое тестовое задание допускает только один правильный ответ.

3.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.7. Промежуточная аттестация

1. Зачет (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (2 семестр).pdf, Вопросы к зачету Введение в профессию.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть навыками отбора, критического анализа и применения основных научных и специальных методов исследования объекта профессиональной деятельности Владеть представлениями об основных научных парадигмах и исследовательских программах, основами мотивации к научно-исследовательской деятельности Уметь вести научные дискуссии и преобразовывать информацию в знание Уметь отбирать, понимать и структурировать современную научную литературу, определяться в ее теоретико-методологических направлениях Семестр - 2
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Семестр - 2

3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать структуру и мотивацию социального действия, основы статусно-ролевой теории Знать типы социальных общностей и групп, специфику производственного коллектива как команды Знать виды и условия социальных взаимодействий, типы социального неравенства и стратификации Уметь анализировать ролевые ожидания в команде Семестр - 2
4	УК-11(2023)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать действующие нормы в профессиональной деятельности по предупреждению коррупционных рисков Уметь разрабатывать мероприятия по предотвращению коррупции и экстремизма в профессиональной деятельности Уметь отличать коррупционное поведение, экстремизм и терроризм и содействовать их пресечению в профессиональной деятельности Семестр - 2

Вопросы к промежуточной аттестации

"Введение в профессию"

1. Зачет (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (2 семестр).pdf, Вопросы к зачету Введение в профессию.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- 1. Коротков Э. М. Менеджмент: учебник для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 543 с. URL: <https://urait.ru/bcode/559692>
- 2. Федосеев, И.В. Введение в профессию: учебное пособие / И.В. Федосеев, А.О. Мельниковская, Т.А.Дмитриева. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2023. – 93 с. URL:https://www.elibrary.ru/download/elibrary_63365174_87876260.pdf

б) Дополнительная литература:

- 1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560223>
- 2. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 589 с. URL: <https://urait.ru/bcode/568543>
- 3. Менеджмент: учебник для вузов / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560488>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	
ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/

Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/

ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00 Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com Scopus- http://scopus.com Elsevier- http://www.sciencedirect.com , http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org	http://archive.neicon.ru https://apps.webofknowledge.com http://scopus.com http://www.sciencedirect.com , http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections http://rd.springer.com , http://www.springerprotocols.com http://zbMATH.org
American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/ American Physical Society- https://journals.aps.org/about EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org INSPEC компании EBSCO- INSPEC Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/	https://www.acs.org/content/acs/en.html https://www.scitation.org/ https://journals.aps.org/about http://search.ebscohost.com https://www.cambridge.org/core https://ieeexplore.ieee.org https://iopscience.iop.org/
MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page	https://www.ams.org/home/page

Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm	https://www.osapublishing.org/about.cfm
Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/	https://academic.oup.com/journals/
ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index	https://search.proquest.com/index
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org	https://www.annualreviews.org
JSTOR- www.jstor.org	www.jstor.org
Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com
Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания Springer Nature:	
1. eBook Collection: журналы, книги - https://link.springer.com	https://link.springer.com
2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com	
Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html
China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF	https://ar.cnki.net/ACADREF
Institute of Electrical and Electronics Engineers: https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ; https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ; https://ieeexplore.ieee.org
EBSCO. https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
INSPEC:	
1. База данных Academic Search Premier	
2. База данных eBook Academic Collection	
3. eBook EngineeringCore Collection	
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL: https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Publication:	
Wiley: https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематические стенды;

Переносной комплект мультимедийного оборудования (ноутбук Lenovo, проектор Acer);
проекционный экран;

доска меловая;

стул преподавателя;

стул ;

стол

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Введение в профессию" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Дисциплина реализуется на "Московского авиационный институт (национальный исследовательский университет)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-11(2023).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: формированием у студентов целостного образа будущей профессии; диагностикой профессионально важных качеств и их соотносением с выбранным направлением подготовки; освоением коммуникативных навыков; развитием творческого потенциала студента; формированием навыков анализа и обобщения информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Самостоятельная работа, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), практические (6 часов) занятия и (56 часов) самостоятельной работы студента.